



**ASSOCIAZIONE GRAFOLOGICA ITALIANA**

33100 Udine, viale A.Diaz, 58- c.f. 94087760305

[www.grafologiaudine.org](http://www.grafologiaudine.org)

[agiud.segreteria@gmail.com](mailto:agiud.segreteria@gmail.com)



## **GRAFOLOGIA E EDUCAZIONE ALLA SCRITTURA A MANO**

### **POSSONO AIUTARE LA CRESCITA DELL'UOMO?**

#### **UN'INTERPRETAZIONE NEUROFISIOLOGICA**

**SECONDO LE PIÙ RECENTI SCOPERTE DELLE NEUROSCIENZE A CONFERMA**

**17-18 DICEMBRE 2016**

**ANTONELLA ROGGERO**

La più recente scoperta dei neuroni specchio rappresenta un momento di grande conforto per il grafologo che trova finalmente un sostegno scientifico a favore della propria professionalità. Da tale conforto può sentirsi rafforzata anche l'educazione alla scrittura a mano che incontra sempre più appoggi scientifici.

In questo seminario si espongono in prima giornata le basi neurofisiologiche del tratto grafico secondo un approccio che vede a confronto la vecchia neurofisiologia di Pophal e Lurija con le neuroscienze. Sarà un avvicinamento graduale alla lettura neurofisiologica delle scritture presentate in merito alla funzione dei tre sistemi di processamento cerebrale (sensorimotorio emotivo cognitivo). Tale interpretazione supporterà la tripartizione morettiana di tutti i segni in segni con movimento curvo, segni con movimento angoloso, segni con movimento curvo e angoloso, senza tralasciare una prima generale introduzione neurofisiologica alla validità della distinzione dei segni in 'segni sostanziali modificanti accidentali'. La base di ogni comportamento umano è un movimento curvo o angoloso e le neuroscienze conferiscono validità a questa visione morettiana soprattutto secondo le ultime scoperte sul SNA (sistema nervoso autonomo) come regolatore della socializzazione fin dal periodo neonatale. Questo il motivo di fondo che collega le due giornate proponendo l'educazione alla scrittura come momento pedagogico alla individuazione (angolo) socializzazione (curva).

In seconda giornata si affronta l'educazione alla scrittura a mano perché è attraverso la dimostrazione dell'implicazione dei sistemi cerebrali che processano l'apprendimento di tale atto motorio, in quanto imitazione (neuroni specchio), che il grafologo, anche non educatore, può trovare ulteriore conferme al proprio operato e spunti importanti per comprendere sempre più in profondità la pedagogia che la motricità manuale nella scrittura induce nel bambino, promuovendo la natura della futura socializzazione dell'adulto.

**Orario:** Sabato mattina dalle ore 09.00 alle ore 13.00; pomeriggio dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Domenica mattina dalle ore 09.00 alle ore 13.00; pomeriggio dalle ore 14.00 alle ore 18.00

Sono stati richiesti crediti formativi A.G.I